

Согласовано на
Педагогическом совете
(Протокол № 4 от 18.04.2024)



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Василевской начальной школы
за 2023 год

Василевка, 2024

Общие сведения

Тип общеобразовательная организация

Вид ОУ начальная школа

Место нахождения

юридический адрес ОУ: ул. Молодежная, дом №7, с. Василевка, Починковский район, Нижегородская область, 607927.

фактический адрес ОУ: ул. Молодежная, дом №7, с. Василевка, Починковский район, Нижегородская область, 607927.

ИНН 5227005725, КПП 522701001

Ф.И.О. руководителя – Строителев Дмитрий Алексеевич, тел. 8(83197) 41519, стаж административной работы 7 лет.

Учредитель: Починковский муниципальный округ.

II. Организация образовательного процесса:

1. Наличие основной материальной базы.

2. Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности.

3. Концепция развития начальной школы.

4. Информационно технологическое обеспечение образовательного процесса.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

6. Обеспечение условий по охране и укреплению здоровья учащихся.

7. Структура классов.

8. Содержание и организация образовательного процесса.

9. Воспитательная деятельность школы.

1 . Наличие основной материальной базы

Здание школы: приспособленное, 2-х этажное, кирпичное

В здании имеются оборудованные помещения: 3 классные комнаты, библиотека, спортивный зал (70 мх2) , игровая и спальная дошкольной группы, пищеблок, столовая на 15 посадочных мест. В школе имеется 10 компьютеров, 3 интерактивные доски, 3 видеопроектора, музыкальный центр, видеомагнитофон, телевизор, магнитофон.

2. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.

Правоустанавливающие документы:

Устав ОУ (дата регистрации) от 01.02.2021 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, дата выдачи, срок действия) – серия 52ЛО1 № 0002730, 21 сентября 2015 года, бессрочно и приложение (я) к ней – серия 52ПО1 №0006271

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 52АО1 №0002044 от 12 января 2016 года

1. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы серия № 52-52-09/0092007-147 от 16.02.2016 г.

2. Свидетельство о государственной регистрации права на собственность земельного участка серия №52-52-16/034/2010-085 от 16.02.2016г.
3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.02.2021.
4. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия52 № 005170140).

Образовательная деятельность начальной школы также регламентирована локальными нормативно — правовыми актами, правилами внутреннего распорядка, трудовыми договорами, договорами о сотрудничестве с внешними организациями.

Функциональные обязанности педагогического и технического персонала определены должностными инструкциями.

Для реализации образовательных задач в соответствии с Уставом осуществляются следующие виды деятельности:

- реализация программ дошкольного и начального общего образования;
- мониторинг здоровья всех участников образовательного процесса;
- развитие материально технической базы;
- повышение квалификации педагогического коллектива.

3. Концепция развития школы.

Концепция развития школы определяется программой развития, разработанной на основе анализа требований государственной политики в области образования, изучения потребностей социальных заказчиков образовательных услуг родителей и учащихся.

Наше учреждение взяло направление на усовершенствование системы образования, целью которой является формирование ребенка как личности готовой к жизни в меняющемся мире.

В своём развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- патриотизм;
- жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми и природой в целом;
- здоровье, образование, семья, труд как основа жизнедеятельности.

Деятельность школы основывается и будет основываться на таких ценностях как уважение учащимися и воспитанниками друг друга, педагогов и родителей, сотрудников учреждения, психологический комфорт для всех субъектов учебно – воспитательного процесса, самоорганизация детского коллектива и коллектива педагогов; сотрудничество педагогического коллектива.

Данные ценности определяют следующие **цели** стратегического развития учреждения:

* создать условия, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия;

* создать условия для социально – ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей;

* снижать заболеваемость и укреплять здоровье детей;

* углубить подходы в осуществлении преемственности программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста и начальной школы.

Для достижения поставленных целей развития школы необходимо решить следующие **приоритетные задачи:**

- совершенствование педагогического мастерства, использование передовых методик и технологий обучения и воспитания детей;
- разработка методического обеспечения для общекультурного, общеинтеллектуального, социально – нравственного направлений развития личности ребёнка;
- расширение и совершенствование образовательных услуг, ориентированных на возраст и уровень развития детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- восстановление традиций семейного воспитания , вовлечение семьи в образовательный процесс;
- разработка методик и вопросов организации преемственности дошкольной группы и начальной школы.

Поставленные задачи предполагают выстроить деятельность педагогического коллектива по четырем **основным направлениям:**

*обновление управленческой деятельности в системе развития школы, смещение акцента с контролирующей функции на функцию методического сопровождения;

* модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса;

*создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;

* расширение единого образовательного пространства и создание воспитательной системы.

Ожидаемые результаты:

1) Увеличение процента качества образования и уровня обученности учащихся и воспитанников.

2) Повышение конкурентоспособности выпускника за счет сформированности учебно-познавательной деятельности и самостоятельности мышления;

- развитой коммуникативной компетенции способности к самореализации;

- востребованных нравственных и социальных качеств личности.

3) Выход школы на новый этап развития.

4) Повышение престижа школы в социуме и в районе.

Ожидаемые результаты развития реализации Программы.

В результате освоения предметного содержания начального общего образования учащийся должен приобрести опыт разнообразной деятельности:

- Рассматривать предметы окружающего мира в соответствии с предложенной целью, выделять их признаки и свойства, обнаруживать изменения, происходящие с объектом, уметь

соотносить результаты наблюдения с поставленной целью.

- Планировать деятельность – называть в последовательности действия для решения задачи, отвечать на вопросы «Зачем я это делаю?», «Как это можно сделать?».
- Владеть способами контроля и оценки деятельности, уметь работать в группе.
- Период начального обучения рассматривается как подготовительный к участию школьников в целенаправленной научно-исследовательской деятельности в дальнейшем.

4. Информационно технологическое обеспечение образовательного процесса.

Библиотечный фонд составляет 1285 единиц. Книжный фонд (художественная, научно-популярная, документальная и др. литература) – 1066 единиц. Фонд учебной литературы 276. По всем программам уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня составляет 100%.

Степень обеспечения наглядными средствами обучения, оборудованием (ТСО, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование) учебных кабинетов для освоения образовательных программ составляет 86 %

Обеспеченность предметов «Музыка», «Физкультура», «Искусство», «Технология» 100 %. Образовательное учреждение подключено к сети «Интернет» (скорость канала 30 МБит/сек, электронную почту Leonovvikto@yandex.ru)

Всего в начальной школе 5 компьютеров, что составляет 1,8 человека на 1 компьютер. Все учителя и воспитатели владеют компьютером на уровне пользователя.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

МБ ОУ Василевская НШ полностью укомплектован штатами, кадровый состав педагогов данного образовательного учреждения сформирован на основе штатного расписания. Реализацию учебного плана обеспечивают педагогические работники соответствующего нормативным требованиям уровня образования и соответствующего уровня квалификации.

Педагогический процесс осуществляют 2 педагога. Высшего профессионального образования нет, средне-специальное -2. Вакансий нет.

В соответствии с установленными нормами за последние три года повысили квалификацию 100% педагогов. Повышение квалификации по ИКТ подготовке педагогическим персоналом составляет 50 %.

6. Обеспечение условий по охране и укреплению здоровья учащихся.

В МБ ОУ Василевской НШ расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и требованиям СанПиН 2.4. 2821-10, утверждено директором.

Расписание учебных занятий обеспечивает полноту реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

Учебная нагрузка учащихся соответствует максимально допустимой недельной нагрузке при 5-ти дневной учебной неделе, определенной требованиями СанПиН 2.4.2821-10.

Учащиеся 1-4 х классов обучаются по пятидневной неделе. Обучение в школе ведется в 1 смену.

Согласно годовому графику работы школы продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во 2-4 х не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение

учебного года составляет 30 календарных дней, что соответствует Типовому положению об общеобразовательном учреждении, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2821-10.

Начало занятий в 1х4 х классах в 8.20. Продолжительность урока для первых классов-35 минут, для 2-4 классов 45 минут. Для увеличения двигательной активности проводятся динамические паузы. Предметы чередуются с учетом смены характера деятельности, расписание звонков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2821-10.

Продолжительность перемен между уроками для приема пищи обучающимися составляет 1 перемену 20 минут, остальные не менее 10 минут.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся школы разработана и реализуется программа «Здоровье», в рамках которой проводится целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья учащихся.

Все сотрудники школы проходят обязательное медицинское обследование. Осуществляется постоянный контроль за санитарногигиеническим режимом, проводится профилактика простудных заболеваний, антитабачной и антиалкогольной пропаганды. При организации образовательного процесса используются здоровьесберегающие технологии, проведение уроков физической культуры на свежем воздухе.

Мониторинг здоровья обучающихся показывает, что в учреждении не происходит ухудшения здоровья обучающихся, количество пропущенных уроков по уважительной причине снижается.

В школе работает столовая. Учащиеся школы обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

Созданные в МБ ОУ Василевской НШ материальные и санитарно-гигиенические условия обеспечивают комфортную образовательную среду. В школе организована работа по охране труда и технике безопасности. В соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции и инструкции по охране труда на рабочих местах. Имеются журналы вводного и инструктажа и инструктажа на рабочих местах. Вопросы охраны труда включены в Коллективный договор.

Внедрена система пожарной безопасности, которая включает в себя: пожарно-охранную сигнализацию охраны; комплексную программу выполнения противопожарных мероприятий, в рамках которой проводятся тренировочные эвакуации участников образовательного процесса в условиях ЧС.

7. Структура классов.

Прием детей в школу и комплектование контингента обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РФ « Об Образовании в Российской Федерации», положением общеобразовательного учреждения, отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре зачисления.

По состоянию на 01.01.2024 года общая численность обучающихся составляет 9 человек в 4 классах.

8. Содержание и организация образовательного процесса.

8.1 . Образовательная программа

В школе применяется образовательная программа «Основная образовательная программа начального общего образования «Школа России» для 1-4 классов

Партнеры школы: Василевский СДК, Василевская амбулатория, Василевская сельская библиотека, родительская общественность.

На этапе становления образовательной системы (в том числе воспитательной), есть положительные результаты:

-обогатился теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива;

-стал более эффективным процесс формирования интеллектуально-нравственного, патриотического, коммуникативного, художественно-эстетического потенциалов личности учащихся;

-нет правонарушений обучающихся;

8.2 . Анализ учебного плана.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
Итого		1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Василёвская начальная школа (далее учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Василёвская начальная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Василёвская начальная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах 1,5 ч., в 4 классах 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий курса «Основы финансовой грамотности» и «Информатика». С целью завершения курса «Информатика» в 4-м классе занятия данного предмета, а также «Технологии» проводятся в объеме 0,5 часа соответственно.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Василёвская начальная школа языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2023-2024 учебном году выбран модуль «Основы православной культуры».

В 4 классе часть занятий по предмету Информатика реализуется в рамках предмета Технология.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет «Основы финансовой грамотности» является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в сроки, определенные образовательной организацией. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Василёвская начальная школа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

9. Результаты освоения основных образовательных программ.

Учебный год	2021	2022	2023
Всего учащихся	8	8	9
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	75	75	60

10 Воспитательная деятельность школы.

Воспитательная деятельность в МБ ОУ Василевской НШ осуществляется в соответствии с государственным социальным стандартом и дополняющими его требованиями государственных нормативных документов к подготовке выпускников.

В школе имеются следующие документы, определяющие воспитательную деятельность учреждения: Устав МБ ОУ Василевской НШ, план воспитательной работы; план работы и протоколы заседаний педсовета, портфолио о результатах участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях.

Цель воспитательной деятельности МБ ОУ Василевской НШ направлена на создание в школе : культурно-образовательных сред взаимодействия, способствующих самоопределению, самовыражению и самоорганизации учащихся и воспитанников; создание оптимальных условий для формирования чувства успешности через раскрытие творческого потенциала ребенка, всестороннее развитие его личности, укрепление физического, психического здоровья, для осуществления непрерывного нравственного, эстетического, экологического, физического и трудового воспитания, формирования потребности человека в творчестве, познании и социальной потребности "трудиться для других".

В основе воспитательной работы лежат критерии качества воспитательного процесса:

- направленность учеников и воспитанников на овладение ценностями, значимыми для его становления как человека культуры XXI века;
- устойчивость потребности в овладении этими ценностями;
- активность личности в творческой самореализации и саморазвитии;
- способность к адекватной самооценке и самокоррекции;
- открытость воспитательному и преобразовательному процессам;
- устойчивая ориентированность на преобразовательную деятельность.

Содержание воспитательного компонента подготовки выпускников по направлениям развития личности (социально-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное), реализуемого посредством образовательных программ и внеучебной работы .

Приоритетной задачей воспитания является ориентация учащихся и воспитанников на непрерывное творческое саморазвитие. Воспитательная работа в начальной школе строится по разным направлениям, которые, в свою очередь, взаимно дополняют друг друга, делая воспитательную работу комплексной и системной.

Направления: традиции школы; работа с детьми из «группы риска».

К традиционным школьным мероприятиям относятся: День знаний, «Осенний бал», День Победы, дни здоровья, встреча с ветеранами, тематические недели (в течение всего учебного года).

Планируемая урочная и внеурочная воспитательная деятельность способствует повышению воспитательного потенциала образовательного процесса. Представленные планы работы, документация классных руководителей дают возможность увидеть, как формируется и развивается личность школьника .

Учащиеся активно участвуют в спортивных мероприятиях . МБ ОУ Василевская НШ активно взаимодействует с окружающим социумом и родительской общественностью. Налажено сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних района.

Ведется профилактическая работа с детьми девиантного поведения, с детьми из неблагополучных семей. Организованы и проведены лекции на тему антиалкогольной и антинаркотической пропаганды...

Воспитательная среда поддерживается необходимыми материально-техническими средствами, эстетикой помещений, информационным пространством.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (60)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (75)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		2 (100)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0)
— больше 30 лет		1 (50)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0)
— от 55 лет		0 (0)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	219
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25