



Утверждаю  
Директор школы  
Д.А. Строителев

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВАСИЛЁВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**«ВАСИЛЬКИ»**

С.Василёвка, Починковского р-на, ул. Молодёжная, д.7

Телефон: 41-5-19

**Программа летнего оздоровительного  
лагеря «Васильки» с дневным  
пребыванием детей и подростков на  
базе общеобразовательного  
учреждения**

**« ВАСИЛЬКОВОЕ ЛЕТО »**

С.Василёвка

2021г.

## 1. *Пояснительная записка*

Ура! У нас каникулы. Здравствуй, яркое, звонкое лето! Наступает самое продолжительное время отдыха. Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно, же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Итак, девиз нашего школьного оздоровительного лагеря: «Лето – это ожидание чуда, а «чудеса надо делать своими руками»». (А. Грин).

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Васильки» «Васильковое лето».

Направление лагеря – спортивно-оздоровительное.

## **Актуальность программы «Васильковое лето»**

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему.

Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа «Васильки» ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

В трудах отечественных авторов была доказана особая роль искусства в развитии творческой индивидуальности человека (Ю.Г. Аксенов, М.М. Бахтин, Д.Б. Богоявленская, С.Т. Газарян и др.). Как отмечал Л.С. Выготский, природа творчества едина, а потому творческие способности, будучи сформированы с помощью художественной деятельности, универсальны, так как относительно легко трансформируются в другие виды и сферы деятельности.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети

эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

**1. Цель программы:** Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

## **2. Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
5. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну и любви к своей малой Родине.
6. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение ко всему живому на Земле.

### **3. Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Васильки», с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений:** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Васильки» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей «Васильковое лето» .

**4. Принцип дифференциации воспитания:** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### **4. Основные формы реализации программы.**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Васильки» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Васильковое лето» заложены разнообразные формы и методы.

#### **5. Участники программы**

1. Участниками программы «Васильковое лето» ДОЛ «Васильки» являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-10 лет.
3. Преимущество при зачислении в ДОЛ «Васильки» с дневным пребыванием детей и подростков имеют из многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих .
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

#### **Кадровое обеспечение**

Ишимцева Н.Н. – начальник лагеря

Садовская Н.Ю. - воспитатель

Живоедова В.И. – повар;

Захарова Л.И. – уборщица.

## **Финансирование**

Из средств социального страхования.

### **6. Функциональные обязанности сотрудников лагеря.**

#### **Начальник лагеря:**

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу ДОЛ «Васильки»;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

#### **Воспитатель:**

- Отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а так же за оформление мероприятий, проводимых в лагере.
- Составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
- Составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.
- Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- Организует с учётом возраста ребят работу по обслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда и ТБ, участие в общественно полезном труде;
- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий; обеспечивает сохранение здоровья ребят;

- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;

### **Повар:**

- Должен соблюдать санитарные нормы и правила по мытью посуды. На инвентаре и посуде иметь маркировку, а на варочных баках литражи.
- Не допускать в меню запрещённые продукты, приготовление пищи без меню – требования на выдачу продуктов питания.
- Не раздавать пищу ребятам без предварительно проводимого бракеража.

### **Технический персонал:**

- Должен знать и выполнять санитарно – гигиенические нормы содержания помещения, оборудования, инвентаря.
- Обеспечить санитарное состояние помещения, где находятся ребята.

## **7. Этапы реализации программы.**

### **1. Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Васильковое лето»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## **2. Организационный этап смены.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Васильковое лето»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## **3. Основной этап смены:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

## **4. Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **8. Содержание программы**

### **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Управлением образования Починковского района
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале смены и по её завершении;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий на природу;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- Спортивный праздник «Весёлые старты» (открытие);
- Соревнования по лёгкой атлетике;
- Спортивные эстафеты;
- Спортивный праздник «Зов джунглей» (закрытие)
- Подвижные спортивные игры;
- Ежедневные тематические минутки здоровья

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- КВН «А, ну-ка, мальчики!» и «А, ну-ка, девочки!»
- коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- *Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- *Тематические минутки здоровья:* «В гостях у Мойдодыра» , «Правильное питание», «Твой режим на каникулы», «Путешествие в страну витаминию», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Плохи шутки с солнышком» ( 1 - о солнечном ударе и ПМП при этом; 2 – о солнечном ожоге и ПМП при этом). -

**Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядного уголка природными материалами;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Избушка Бабушки Яги», «Ромашка, КВН «Светофорик», «До свиданья, лагерь!» (закрытие лагеря)

- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа « Оранжевая лихорадка», конкурс – игра «10 к 1», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», интеллектуальная игра « Пойми меня», конкурс – игра «Счастливый случай»,

Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников ДОЛ «Васильки»;

#### **Работа по патриотическому развитию детей**

- « Памяти Воина-победителя»» экскурсия к памятнику павшим односельчанам в Великой Отечественной войне 1941-45 годов и возложение цветов;
- Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей;
- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Экскурсия «Целительная вода» (по родникам села);
- Викторина «Поговорим о матушке-природе»;
- Спортивная программа «Зарничка»;
- Конкурс рисунков – «Василёвка – мой край родной!»!»

#### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей ;
- Распределение обязанностей среди ребят;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой и игровым комнатам ;

**Аналитическая деятельность по работе программы «Васильковское лето»**

- Предварительный сбор данных на воспитанников ДОЛ «Васильки» (анкетирование родителей);
- Цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения)
- Анализ мероприятий, проводимых в ДОЛ;
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- Анализ работы программы «Васильковое лето» в заключительный день работы ДОЛ «Васильки»;

## **9. Ожидаемые результаты выполнения программы**

### **деятельности лагеря:**

#### **Прогнозирование возможных позитивных результатов**

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.

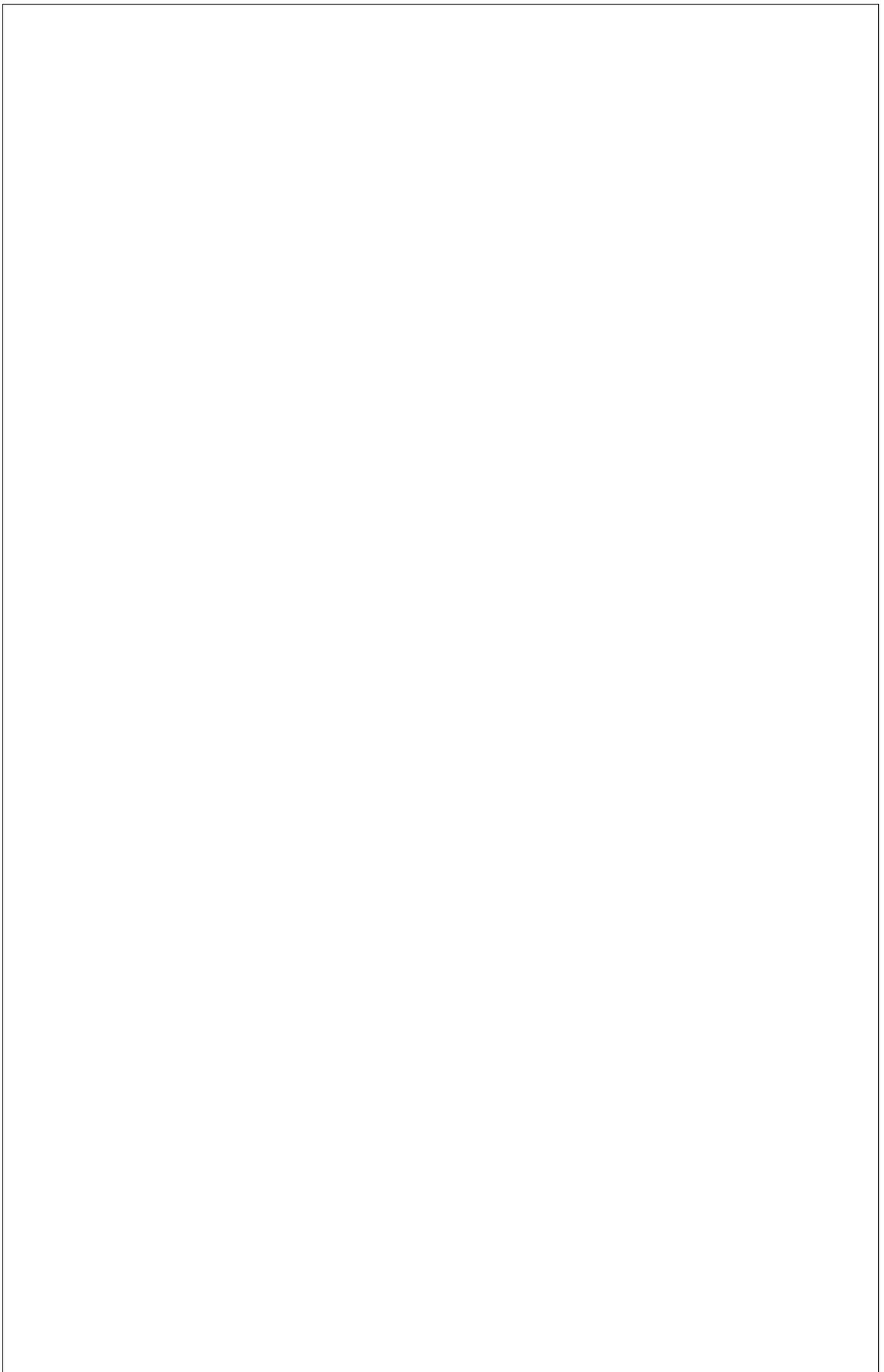
#### **Прогнозирование возможных негативных результатов**

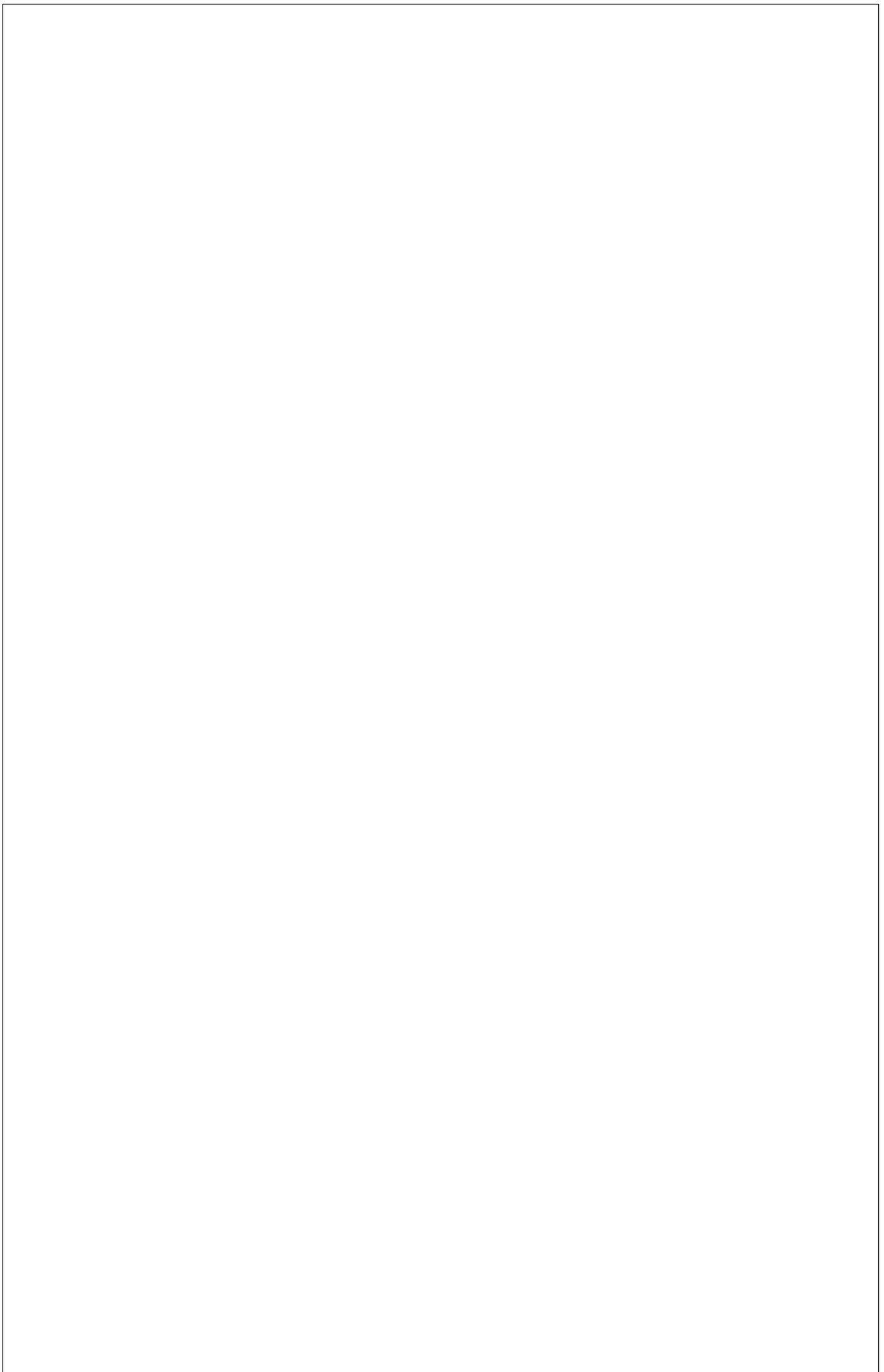
Противоречие между новыми сведениями и информацией об окружающем мире, полученной от родителей. Создание небольших замкнутых групп, не общающихся друг с другом. Конфликты среди ребят, соперничество за лидерство.

## **Прогнозирование компенсации возможных негативных результатов**

Игровые формы деятельности, направленные на сотрудничество. Организация мероприятий с учётом психологических и личностных качеств каждого ребёнка, своевременное выявление лидера, привлечение к совместным творческим делам, использование качеств и способностей каждого на должном уровне.

- Приложения:
1. Планирование воспитательной работы в ДОЛ «Васильки» ;
  2. Бланки анкет для детей и родителей;
  3. Сценарии основных запланированных мероприятий;





## ***2. План работы ЛОЛ «Васильки» 2021 год.***

<b><i>Первая неделя</i></b>		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма проведения</b>
	«Бодрячки-здоровячки»	Медосмотр в Василёвской мед. амбулатории
	«Бодрое утро»	утренняя зарядка
	«Зов Джунглей»	Конкурсно-спортивная игра
	«В здоровом теле – здоровый дух»	Подвижные игры на свежем воздухе

<b>Оздоровительная работа</b>	«Весёлые старты» (открытие)	спортивные эстафеты
	Приём солнечных и воздушных ванн	Прогулки на свежем воздухе
<b>Работа по сплочению коллектива</b>	«Снежный ком», «Назовись».	коммуникативные игры на знакомство
	КВН «А, ну-ка, девочки!»	Конкурсная программа на сплочение коллектива
	«Шишки, жёлуди, орехи»	игры на сплочение коллектива
	«Верёвочка», «Карабас».	Игры на выявление лидеров
	« Юные пожарные»	Игра – эстафета, с элементами ОБЖ

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

«Если хочешь быть здоров – закаляйся»;

«В гостях у Мойдодыра» ;

«Твой режим на каникулы»;

«Плохи шутки с солнышком»-1  
(солнечный удар, ПМП при нём)

Минутка здоровья (беседа)

«Правила пожарной безопасности»,

«Правила поведения детей при прогулках и походах».

«Безопасность детей при  
проведении спортивных

Инструктаж

<b>Работа по развитию творческих способностей детей</b>	мероприятий».	
	«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»	
	Час творчества	оформление отрядного уголка природными материалами
	Ярмарка идей и предложений	составление плана мероприятий на смену
	«Миру – мир!»	конкурс рисунков на асфальте
	« 10 к 1»	Интеллектуальная игра
	КТД «Избушка Бабушки Яги»	Творческая игра
«Смекалка, эрудиция и смех –	занятия по развитию творческого мышления (ребусы, кроссворды,	

	неотъемлемый успех!»	загадки)
	«Танцуем до упада»	Детская дискотека
	«Мистер лагеря»	Конкурсная программа
	«Хоровод сказок»	Игра - викторина
	« Пойми меня»»	Интеллектуальная игра
	КТД «Ромашка»	Конкурсная программа
<b>Работа по патриотическому развитию детей</b>	«История моего села»	экскурсия в школьный музей
	« Памяти Воина-победителя»»	экскурсия к памятнику

		односельчанам, павшим на фронтах ВОВ; возложение цветов
<b>Работа по привитию навыков самоуправления</b>	«Киностудия»	игра на выявление лидеров, генераторов идей
	Выборы командира отряда, распределение обязанностей	
<b>Аналитическая деятельность по работе программы «Васильковое лето»</b>	Изучение анкет родителей. Цветовой опросник «Букет настроения»	Педагогическое совещание
<b>Работа по привитию трудовых навыков</b>	Рейд «Подорожник - всем помощник»	Сбор лекарственных трав
	Дежурство по лагерю и столовой	Контроль за чистотой в помещениях и на территории лагеря, в столовой

	Подготовка к КТД	
--	------------------	--

<i><b>Вторая неделя</b></i>		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>Оздоровительная работа</b>	«Бодрое утро»	утренняя зарядка
	«Движение – это жизнь»	Игры с мячом
	«А, ну-ка, догони!»	Спортивные эстафеты
	«В здоровом теле – здоровый дух»	Подвижные игры на свежем воздухе
	Приём солнечных и воздушных ванн	Прогулки на свежем воздухе
	День здоровья	Конкурсная программа

<b>Работа по сплочению коллектива</b>	«Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори», «Поймай хвост дракона»	игры на сплочение коллектива
	«У меня есть верный друг!»	Изготовление ребятами подарков для своего лучшего друга за смену
<b>Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период</b>	«Плохи шутки с солнышком»-2 (солнечные ожоги и ПМП при них);  «Правильное питание»;  «В стране Витаминии»;  «Мои глаза и телевизор»	Минутки здоровья
	«Правила пожарной безопасности»,	Инструктаж

	<p>«Правила поведения детей при прогулках и походах»,</p> <p>«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,</p> <p>«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»</p>	
	КВН «Светофорик»	Пропаганда безопасности движения (ПДД)
	«Счастливый случай»	Интеллектуальная игра
	Брейн-ринг «Сказки»	Конкурс-игра

<b>Работа по развитию творческих способностей детей</b>	«Как найти дорогу к книжке?»	Экскурсия в библиотеку
	«Оранжевая лихорадка»	Игровая программа
	КТД «Цветочный этикет»	Конкурсная программа
	«Танцуем до упада»	Детская дискотека
	«Оч.умелые ручки»	Изготовление поделок из природных материалов ( выставка)
	«Мисс лагеря»	Конкурсная программа
<b>Работа по патриотическому развитию детей</b>	«Целебная вода»	экскурсия на родники
	« Символика Российской Федерации»	Беседа
<b>Работа по привитию навыков</b>	Дежурство по лагерю, по столовой	
	Подготовка к лагерным мероприятиям	

<b>самоуправления</b>		
<b>Аналитическая деятельность по работе программы «Васильковое лето»</b>	Цветовой опросник «Букет настроения», Анализ проведённых мероприятий	Педагогическое совещание
<b>Работа по привитию трудовых навыков</b>	Рейд «Подорожник - всем помощник»	Сбор лекарственных трав
	Дежурство по лагерю и столовой	Контроль за чистотой в помещениях и на территории лагеря, в столовой
	Подготовка к КТД	
	«Оч.умелые ручки»	Изготовление поделок из природных материалов ( выставка)

<i>Третья неделя</i>		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>Оздоровительная</b>	«Бодрое утро»	утренняя зарядка
	«Наш весёлый, звонкий мяч... »	Игры с мячом
	« Выше, быстрее, сильнее!»	Спортивные эстафеты
	Приём солнечных и воздушных ванн	Прогулки на свежем воздухе

<p><b>работа</b></p>	<p>«Бодрячки-здоровячки»</p>	<p>Медосмотр в Василевской мед. амбулатории</p>
<p><b>Работа по сплочению коллектива</b></p>	<p>«Рисуем друга»</p>	<p>игра на сплочение коллектива</p>
	<p>«Наша дружная смена»</p>	<p>Выпуск стенгазеты (Коллективный рисунок лагерной смены )</p>
<p><b>Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период</b></p>	<p>«Плохи шутки с солнышком»-3 ( тепловой удар и ПМП при нём);</p> <p>«Знакомьтесь - Царевна Гигиена»</p> <p>«Можно ли перекупаться?!»</p>	<p>Минутки здоровья</p>

	<p>«Правила пожарной безопасности»,</p> <p>«Правила поведения детей при прогулках и походах»,</p> <p>«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,</p> <p>«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»</p>	Инструктаж
	КВН «Там на неведомых дорожках» (По сказкам А.С.Пушкина)	Конкурсная программа
	«Заколдованный замок»	Конкурс песочного замка

<b>Работа по развитию творческих способностей детей</b>	«Звёздный час»	Игровая программа
	«Два корабля»	Игра - соревнование
	«В ритме танца»	Конкурс танцевального мастерства
	КТД "Путешествие в страну Берендея"	Экологический праздник
	Закрытие лагеря «Мисс лагеря»	Конкурсная программа

<b>Работа по патриотическому развитию детей</b>	«Поговорим о матушке-природе»	Беседа
	«Зарничка»	Спортивно-конкурсная программа
<b>Работа по привитию навыков самоуправления</b>	Дежурство по лагерю, по столовой	Контроль за чистотой в помещениях и на территории лагеря, в столовой
	Подготовка к лагерным мероприятиям	
<b>Аналитическая деятельность по работе программы «Васильковое лето»</b>	Цветовой опросник «Букет настроения», Анализ мероприятий	Педагогическое совещание
<b>Работа по привитию трудовых</b>	Рейд «Подорожник - всем помощник»	Сбор лекарственных трав

<b>НАВЫКОВ</b>	Дежурство по лагерю и столовой	Контроль за чистотой в помещениях и на территории лагеря, в столовой
	Подготовка к КТД	

## *Режим дня*

### 8.30. Приём детей

#### 8.35. – 8.50. Зарядка, водные процедуры

*Птичий хор трубит: пора!*

*С добрым утром, детвора,*

*И тотчас же по порядку*

*Всем ребятам на зарядку!*

#### 8.55. – 9.15. Линейка. План работы на день

*На линейку быстро стройся!*

*Чтоб не отстать побеспокойся!*

#### 9.15. – 10.00. Завтрак

*Всем за стол! Узнать пора,*

*Чем богаты повара!*

#### 10.00. – 12.00. Экскурсии, походы, спортивные соревнования, конкурсы, викторины, подвижные игры

*Кто куда: кто в поход,*

*Кто в цветник, кто в огород!*

*В быстрой речке искупайся.*

*Раз пришёл весёлый час,*

*Здесь играют все у нас!*

#### 12.00 – 12.30. Оздоровительные процедуры

*Мы на солнце загораем,*

*Организм свой закаляем.*

*Лучи солнца шлют тепло,*

*И свое лечебное добро.*

#### 12.30.-13.30. Обед

*Но у всех, смешливых даже,*

*За столом серьёзный вид.*

*За обедом виден сразу аппетит.*

**13.30.-14.30. Игры по интересам, оздоровительные процедуры, подготовка к конкурсам, праздники**

*Не грустят в семействе нашем,*

*Мы поём, рисуем, пляшем,*

*Мастерим, умеем шить,*

*Все занятия хороши!*

**14.30. Уход детей домой**

*А теперь всем: «До свиданья!»*

*Завтра снова мы придём,*

*Веселье, радость принесём!*

## ***Анализ работы летнего лагеря «Васильки», июнь 2018.***

Лагерь посещали дети 1-4 классов, всего 8 человек. Направление лагеря спортивно-оздоровительное

Основная цель: оздоровление и образовательный досуг детей.

Для достижения этой цели была составлена соответствующая программа, насыщенная развлекательными, познавательными, спортивными, оздоровительными мероприятиями. В целях укрепления здоровья детей были проведены «Веселые старты», «Зов джунглей», «Зарничка», День здоровья, где дети могли показать свою силу, ловкость, выносливость. Кроме того, ребята часто ходили в походы на речку, в лесопосадки, на родники, где с ними проводились викторина «В гостях у природы», операция «За чистоту природы», экскурсия «Родники Василёвки», подвижные игры. Эти мероприятия способствовали не только укреплению здоровья и закаливанию, но и прививали любовь к природе, учили заботиться о животных и птицах, беречь растения. А в ходе проведения таких мероприятий как «Поле чудес: лето», брейн-ринг «В мире животных?», конкурсная программа «Экологическое ассорти» ребята узнали много интересного о жизни растений и животных. Например, почему страус зарывает голову в песок, для чего кузнечик сабля и т.п.

Также одной из задач лагеря было воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну. Для этого ребята должны любить свою малую родину, уважать труд односельчан, знать историю родного края. Для достижения этой цели проводились: конкурс рисунков «Планета Земля в будущем», конкурс рисунка на асфальте «Дети против войны!», конкурс инсценированной детской песни.

Все конкурсы, викторины, эстафеты, праздники и походы развивали чувство коллективизма, умение дружить, работать в командах, умение постоять за себя и свою команду, проявлять заботу о младших товарищах.

